Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER)

Sprachen lernen mit System

Sie sind sich nicht sicher, welcher Kurs für Sie der passende ist?

Die Beschreibung der Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) sowie die Beispiele, die Sie unten finden, können Ihnen bei der Einschätzung Ihrer Sprachkenntnisse helfen.
Einen Einstufungstest für die Sprachen Deutsch, Englisch,

Einen Einstufungstest für die Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch finden Sie hier: https://www.sprachtest.de/.

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)

Für Sie bringt der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen viele Vorteile:

- transparentes, einheitliches System mit 6 Niveaustufen
- gilt für alle Sprachen, Stufen, Schultypen, Altersgruppen
- Ihre Sprachkenntnisse sind Europaweit vergleichbar
- aussagekräftiger Qualitätsnachweis bei Bewerbungen
- grenzüberschreitende Anerkennung in ganz Europa
- Ihre Sprachkenntnisse können Sie durch international anerkannte Prüfungen von A1 bis C2 nachweisen

Niveaustufen

A1 A2	B1 B2 C1 C2
A1	lch kann zum Beispiel:
Ich kann mich mit Hilfe von einzel- nen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken.	jemanden begrüßen und mich vorstellen einfache Fragen stellen und beantworten Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen einiges verstehen
A2	lch kann zum Beispiel:
Ich kann mich im Alltag zurecht- finden, obwohl ich noch viele Fehler mache.	etwas zum Essen und zum Trinken bestellen in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung) eine kurze Notiz schreiben auf Schildern, Plakaten und Wegweisern
B1	lch kann zum Beispiel:
Ich kann mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut, aber noch mit Fehlern, verständigen.	einfache Gespräche über vertraute einen einfachen Zeitungs- Themen führen artikel verstehen eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird Situationen im Ausland persönliche Briefe schreiben verständigen
B2	Ich kann zum Beispiel:
Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler.	mich aktiv an längeren Geprächen beteiligen einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen fachbezogene Korrespondenz lesen gewöhnliche Geschäfts- briefe schreiben in Diskussionen meine Ansichten begründen
C1	lch kann zum Beispiel:
Ich kann mich in unerwarteten Situationen zurechtfinden und drücke mich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus.	mit Muttersprachler/innen über anspruchsvolle Themen diskutieren sendungen problemlos folgen komplexe Sachverhalte darstellen Tageszeitungen, Fachzeitschrif Berichte und Briefe aller Art schreiben mich an Diskussionen mit Muttersprachler/innen beteiligen
C2	lch kann zum Beispiel:
Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e Muttersprachler/in ausdrücken.	fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken mich mühelos an allen Gesprächen mit Muttersprachler/innen beteiligen anspruchsvolle Texte aller Art schreiben Literatur- und Sachbücher lesen ohne Schwierigkeiten gesprochene Sprache verstehen,